

さて、この研究篇では、教材として『妙法蓮華經』（法華經）全二十八品の中から、譬喻品と觀世音菩薩普門品（觀音經）とを擇び、基礎篇で学んだことがらが、実際にどのように応用されているかを見てゆこうと思う。この二品には、魏晉南北朝期に漢語に翻訳された仏典漢文を読解するために必要な、ほとんどの語法が採り入れられていることから、おそらくは、基礎篇とこの研究篇を熟読されるならば、同時代の他の漢訳仏典ひいてはこの時期に著わされた中国古典を読むにおいても、大いに役立つであろう。

第一節 譬喻品第三

1 主語十謂語・主語十謂語十賓語

爾時舍利弗踊躍歡喜即起合掌瞻仰尊顏而白仏言

〔そのとき、舍利弗は踊躍し歡喜して、すなわち起ちて合掌し、尊顔を瞻仰して、仏に白して言わく〕

〔語句〕爾時方便品が説きおわつたちようどそのとき。

舍利弗は、仏陀の十大弟子の一人。具さには、舍利弗多羅 Sariputra。智慧第一と称せられたが、仏陀に先立ちて入寂。

踊躍=踊は、跳びあがる。躍は、高く跳びあがる、の意。こゝでは、二字を合して連語とし、仏陀の説く真のただ

一つの成仏の教えを聴いた舍利弗が、その嬉しさの余りに、小踊りしたさまを表わす動詞。また、踊を「ようす」と読めば、古代中国における葬儀のとき、悲しみのために足ぶみし、跳びあがることを言う。

歓喜^{II}・仏陀の教えを聴いて、身も心も嬉しがること。現代北京語では、歓喜(huānxǐ)・喜歎(xǐxuān)を、うれしがる、好む、などの意で用いる。

起^{II}立つ・立ちあがる。瞻仰^{II}瞻は、目をあげて見る。仰は、敬い見あげる。仏典では、仏・菩薩をあおぎ見て恭敬すること。尊顔^{II}・仏陀の顔形を形容した語。なお、顔色(yánsè)と発音すれば、現代北京語では、単なる「色」の意であり、日本語の顔色は、臉色(lǐansè)、と言ふ。

【語法】爾時^{II}時間名詞。舍利弗を修飾する定語。

爾時から言までを、文の成分に書き換えれば、時間名詞(爾時) + 主語(舍利弗) + 謂語(踊躍・歓喜) + 状語(即) + 謂語(起・合掌・瞻仰) + 賓語(尊顔) + 連詞(而) + 謂語(白) + 賓語(仏) + 謂語(言)、と現わし得るが、これはまた、次のような文型として捉えることができる。

定語(爾時)、状語(即)、連詞(而)は除いて考える。A、主語(舍利弗) + 謂語(踊躍・歓喜)、B、主語(舍利弗) + 謂語(起・合掌)、C、主語(舍利弗) + 謂語(瞻仰) + 賓語(尊顔)、D、主語(舍利弗) + 謂語(白) + 賓語(仏)、E、主語(舍利弗) + 謂語(言)、がこれである。

すなわち、本例文全体は、主語 + 謂語、主語 + 謂語 + 賓語の二文型から組立てられ、さらに、定語、状語、連詞(接続詞)が加えられて、爾時から言までの一文を構成している、と言える。主語(舍利弗)が全てに共通するのは、この文全体の行為の主体者が同一人だからである。それゆえ、BからEまでの主語(舍利弗)を略せば、もとの文全体となるのである。

なお、状語(即)は、Bでは謂語(起・合掌)を修飾するので、これを前述のBに添入すれば、主語(舍利弗) + 状

語(即) + 謂語(起・合掌)、の文となることが分かる。連詞(而)は、一般に動詞を連接するが、ここでは前文(舍利弗から尊顔まで)と後文(白仏言)を結ぶ作用を担う。

漢文を読むには、字書をこまめに引くことである。そうすれば、その意味から語法上の品詞が分かり、それが分かれれば、自ずから文の成分も判別できるのである。漢文の品詞等については、基礎篇を参看されたい。

〔今、世尊よりこの法音を聞きて、心に勇躍を懷き、未曾有を得たり。ゆえはいかん。われ、昔、仏よりかくの」とき法を聞くとき、諸の菩薩、記を授けて仏となるを見るも、しかも、われらは、このことに予らざるをもて、甚だ自ら如來の無量の知見を失うを感傷す〕

〔語句〕今^{II}・今現在・只今。此法音^{II}・此は、ただ一つの眞の仏となるための乗り物(実践法)、つまり一仏乗を指示する指示代詞。法音は、その法の言葉・教えの言葉。

勇躍^{II}・如勇躍歓喜の意。勇は踴の省文。踴は踊の俗字。省文とは、同音同義の字画の多い字(繁文・増文)に対し、字画の少ない方を言う。俗字とは、正字から見ての呼称。正字と俗字の区別は、一七一六年に清の康熙帝^{こうこうてい}が大学士の陳廷敬等に命じて作らせた『康熙字典』により決定するが、仏典漢文を読む場合、さらに遼(契丹)の僧行均撰『龍龕手鏡』(龍龕手鑑)に基づき、その正・俗等を判断する。

未曾有^{II}・驚嘆の意。梵語adbhutaが「おどろく」の義であるところから、『妙法蓮華經』全二十八品の漢訳者である鳩摩羅什(三四三一四一三)が、本品を翻訳するにあたり、その驚きが、舍利弗にとって生まれてこのかた、全く初めてのことである、という意味を強調して表現するために、漢語「未曾有」を当てたものと解される。

この語は、同じく鳩摩羅什訳『千仏因縁經』やその他の經に用例を見るが、鳩摩羅什が活躍した、姚秦時代ごろまでの一般の中国古典には、この語は未見のようである。

授記||修行者が未来に仏となることを、仏陀が予言し、それをその修行者に与えること。受記とも記す。受は授の省文。鳩摩羅什以外の漢訳では、記別・記前など。未来に何という名の仏で、どんな国に生まれるなど、一つ一つ別々に予言するので、記別、と言う。別は、別の俗字。主に石刻文に用いられる。記は、修行者の心に「しるす」意つまり、予言・予約・約束。

斯事||舍利弗を含む修行者が、諸の菩薩と同じように、未来において仏となれるという予言そのことを指す。斯は、近称の指示代詞。此・是・之に類同。

自||自分自身。ここでは舍利弗を初めとする修行者自身。

感傷||感は、強い衝撃を心に受ける。傷は、悲しみつらう思う。如來||仏の十号の一つ。世尊もその十号の一つ。

知見||智見。仏陀の最高の智慧による見解（認識・判断）。

【語法】今||從世尊より未曾有までの全体にかかる時間副詞。この文全体を文の成分に直せば、時間副詞（今）+主語（舍利弗）+介詞（從）+賓語（世尊）+謂語（聞）+賓語（此法音）+場所詞（心）+謂語（懷）+賓語（勇躍）+謂語（得）+賓語（未曾有）、となる。主語（舍利弗）はさらに、場所詞（心）と謂語（得）の前にも加えるべきだが、文全体の行為者が同一人（舍利弗）があるので、これを省いた。

右の文は、三つからなることが了解されよう。主語（舍利弗）を補つて各文を作れば、まず、主語（舍利弗）+介詞（從）+賓語（世尊）+謂語（聞）+賓語（此法音）、次に、主語（舍利弗）+場所詞（心）+謂語（懷）+賓語（勇躍）、そして、主語（舍利弗）+謂語（得）+賓語（未曾有）、となる。

第一文の介詞+賓語の構造は、介詞結構（介詞連語）といい、ほとんどの場合その賓語は、名詞か代詞であり、文

中においては状語として機能する。介詞がなぜ賓語を伴うかといえば、介詞はもともと動詞から転成したものであるからである。右の介詞（從）も、本来は「したがう」という動詞なので、名詞の賓語（世尊）を伴つたのである。この介詞（從）は行為の起点を表わす。それゆえ、読みは「～より」となる。

訓じ方は「舍利弗は世尊よりこの法音を聞く」となる。

そこで、この訓じ方にしたがって、舍利弗從世尊聞此法音、を読み下すとすれば、当然、訓点（返り点と送りがな）を用い、舍利弗從^{ハリ}世尊聞^{ハシ}此法音^{ハフ}、としなければならない。これは、漢語と日本語の語順が異なることからくる。

この文のように、介詞（從）+賓語（世尊）からなる介詞結構（介詞構造）や、動詞謂語（聞）+賓語（此法音）の組み立てからなる動賓結構（動賓構造）を有する文を、日本語の語順のままに読むためには、その文にどうしてもその読み順をつける必要が生じる。返り点とは、つまりそれを明示する符号であり、送りがなとは、主語・謂語・賓語・補語等の、文中におけるはたらき（活用形）と位置（語順）を明確にする文字であると言えよう。

この文の主語（舍利弗）は、文中にはないものであるが、文の構造を理解するには、適宜に補うことにより、その理解もより深まるという例として、それを書き加え、語順を一目のもとに把握できるようにしたのである。そこで、この主語（舍利弗）を去り、修飾語である時間副詞（今）をその位置に代入すれば、時間副詞（今）+介詞（從）+賓語（世尊）+謂語（聞）+賓語（此法音）、というもとの文が得られることは言うまでもない。

漢文を読解するには、まず、その文の主語と謂語を見つけることである。それができたなら、賓語や補語そしてそれらの語の修飾語（定語・状語）、さらには、連詞（接続詞）など文中での機能を総合的に判断して、文の正確な意味を把握るべきである。

また、想像力を豊かにして、いつ・誰が・何を・どこで・なぜ・どのようにした、かをその文の中に探ることも、

漢文解釈の重要な要素となる。その他、その文に記す社会的・文化的背景に関する知識をも充分に與え、それを漢文精読のもう一つの鍵とすべきである。

兎にも角にも、字書を何度も何度もこまめに引き、また、この譬喻品のごとき魏晉南北朝時代の漢文を読解しようと/orするのであれば、やはりそれなりの努力を重ね、この時代についての事柄を述べたさまざまなもの漢書にもできるだけ目を向け、それらを実際に読んでみることが肝要である。

所以者何ニ釈大典撰『文語解』卷之三に、「仏經ニハ所以者何ノ語オ、シ其故也ノ意ナリ俗語ニハスベテ是故ノカハリニ所以ヲ用ユ」とあるところから、この所以は鳩摩羅什が本品を漢訳した時代には、俗語（口語）としてすでに通行していたことが首肯される。

なぜこのような俗語を採用したかといえば、仏教を中国の人々に分かりやすく、しかも一人でも多くの人々に伝えられたかったからではないか、と思うのである。

2 仮定・倒置①

世尊我常獨處山林樹下若坐若行每作是念我等同入法性云何如來以小乘法而見濟度

〔世尊よ、われ常にひとり山林と樹下とに處して、もしは坐し、もしは行じて、毎にこの念をなす。われらも同じく法性に入るために、いかんが、如來は小乗の法をもつて、しかも濟度せらるるや、と〕

〔語句〕 山林樹下ニ趙宋の聞達著『妙法蓮華經句解』譬喻品第三に「叢樹曰林獨木曰樹」（樹がむらがり茂っているのを林といい、木が単独に生えているのを樹という）とある。行ニ坐禪の足の疲れなどをとるために、歩くこと。一

般的には、經行と言ひ、禪宗では「きんひん」と読む。法性ニ存在する一切のものの真実の本性。

〔語法〕 我常獨處山林樹下ニ主語（我）十状語（常・獨）十謂語（處）十賓語（山林樹下）の構造。状語（常・獨）は以下の謂語（處）を修飾する副詞だが、「獨」は「處」を直接に修飾しているのに対し、「常」は、「獨處山林樹下」の全体を修飾していると見るべきであろう。いわゆるこの「常」は、時間副詞と言われるもので、「常獨處山林樹下」（一人で山林樹下にいるのがいつもである）の意。したがつて、厳密に文の成分に置き換えれば、時間副詞（常）十状語（獨）十謂語（處）十賓語（山林樹下）、となる。時間副詞とは、時間を表わす副詞のこと。

若坐若行ニ若々若々は、さしだりさしだりの意。いくつかの異なる動作が連続するとき、その動作を表わす動詞の前に、連詞（接続詞）「若」を添えて、動作が引き続き行なわれることを表現する。現代北京語では、或（huo）・或（huo）・或者（huozhē）・或者（huozhē）などと言う。

毎作是念ニ毎は、同一の動作が規則的に繰り返されるときに用いる時間副詞。本例文では、「毎に」と訓じたが、その意味は、「～するたびにいつも～する」とにである。ここに「～する」は、上文の「我常獨處山林樹下若坐若行」のこと。作是念の是念とは、下文の「我等（～濟度）」を指す。是は、如是（このよのう）の義。訓説では、「この」としたが、正式には、「かくのとき」とすべきである。念は思念。

我等同入法性ニ主語（我等）十状語（同）十謂語（入）十賓語（法性）、の構造。

云何如來以小乘法而見濟度ニ云何は如何と同義。いかんが、と訓じ、どうして・なぜの意。この云何は、以下の済度までかかる。云何は、多く「云何～乎」の形で用いられるが、漢訳仏典では「乎」がしばしば省略される。また、云何の次に主語（如來）を置く用法は少なく、仏典の漢訳によつて口語が採用された結果、この文に見るような、文構造が成立したものであろう。

この文は本来ならば、如來云何以小乘法而見濟度、となるのであろうが、云何、を強調するために、主語（如來）

と疑問助詞（云何）が入れかわったと考えられる。これと同様の用例は、鳩摩羅什が『妙法蓮華經』を漢訳した以後の、魏晋南北朝時代の古小説などに見い出される。劉宋の劉義慶著『世說新語』文学「云何相忽略」（どうしてあなたはかれを無視されるのですか）はその一例であるが、ここに見る「相」は、一人称から三人称まで指す、いわゆる汎称の副詞である。また、前文の「見済度」の「見」も一人称を指す副詞と考えられなくもない。そのときの訓法は「われらを済度したもうや」となる。この「相・見」は魏晋南北朝期特有の語法である。

思うに、仏典漢訳が開始されて口語がその漢文に多用されるにつれて、中国の文人・知識人もその趨勢を謙虚に受けとめ、自らも著作の中に、口語を使うようになつたようである。「云何」には、このほかに疑問代詞（なに）などの用法もあるが、これについては、その例文のところで説明したい。

是我等咎非世尊也所以者何若我等得說所因成就阿耨多羅三藐三菩提者必以大乘而得度脫然我等不解方便隨宣所說初聞佛法遇便信受惟取証

〔これ、われらが咎にして、世尊にはあらざるなり。ゆえはいかん。もしわれら、阿耨多羅三藐三菩提を成就するに因となるところを説くを待たば、必ず大乗をもつてして度脱せらるを得ん。しかるに、われら、方便もて宜しきにしたがいて説くところを解せずして、初めて仏の法を聞いて、たまたまたやすく信受し、思惟して証を取り。〕

〔語句〕是〔これ〕と訓じるが、「そのこと」の意。つまり、前文において、舍利弗が「每作是念我等同入法性云何如來以小乘法而見済度」と心に抱いていたそのことを指示示す代詞。

所因〔因〕となるところのもの。所は、「因となる」という動詞を名詞化する結構助詞。～ところのそれ・～それ、の意。因は素。因素・素因は連語。無上の完全なる覺りのもととなるそれ（教え）。

度脱〔濟度〕と解脱。仏の覺りの境界に救い渡し、一切の煩惱から解き放つこと。

方便〔教化〕の手だて。眞実の教えに導く仮りの教化法。

隨宣所說〔宣しきにしたがいて説くところ、と読むが、隨宣とは、隨応合〔かた〕宜。つまり、人それぞれの持つ生來の能力にびつたり合するように順応して、の意。所說は、世尊がそのようにして説く教え。所は、所因の所と同一の語法。〕

遇〔たまたま〕。偶然にも・ふと・つい・そうするはずではなかつたのに。情態副詞。

便〔すなわち、と訓ずるが、ここでは「すぐさま・ただちに」等の意味を表わす連詞（接続詞）と解するよりも、むしろ副詞「たやすく・安易に」等の義。現代語の「分かつたつもりで」。〕

信受〔信じて心に受けとめる。信じて疑わない。絶対的なものであると思うこと。取証〔取得証悟。悟りをうること。覚は仏陀の「さとり」、悟は舍利弗等の「さとり」。証悟はどちらも「さとり」で、連語。〕

〔語法〕是我等咎非世尊也〔是我等之咎非世尊之咎也の意。これを文の成分に直せば、主語（是）+謂語（我等咎）+主語（是）+状語（非）+謂語（世尊咎）+語氣助詞（也）、となろう。状語（非）の前の主語（是）と謂語（世尊咎）の「咎」は、文型を分かりやすくするために、補足したものである。〕

本例文は、主語+謂語の文型と主語+状語+謂語+語氣助詞の文型が、二つつなぎ合わされてできていることに気づく。すなわち、状語（非）に前置すべき主語（是）と、謂語（世尊咎）の「咎」を省略して、八字の文として組み立てたのが本例文である。

漢文は簡潔を旨とする。したがつて、書かずとも意味が自ずから明らかな場合、その語をしばしば省くことがある。

本例文もまた、その修辞法によつたものである。なお、文末の語氣助詞（也）は、ここでは断定の気持をこめた用法である。仏典漢文において、語氣助詞（焉・哉・乎・也など）が使用されているときは、ただ見すごすのではなく、その助詞が文末でどのような作用を担つてゐるかを、充分に見きわめたうえで、その文意をとれば、ほほ筆者の心中を

察することができるであろう。

若我等侍説所因成就阿耨多羅三藐三菩提者必以大乘而得度脱ノ若ノ者必ムは定形の語法である。「もしうならば、必ずム（する）」と訓じ、ある仮定の条件を設定して、確実な結果を予測する際の表現である。連詞（若）を有する仮定用法は次のようにもなる。

若衆生但聞一仏乗者則不欲見仏不欲親近便作是念

【妙法蓮華經】化城喻品第七

「もし衆生にして、ただ、一仏乗のみを聞かば、すなわち仏を見るを欲せず、親近するを欲せずして、すなわち、この念をなさん」

若有人得見此塔礼拝供養當知是等皆近阿耨多羅三藐三菩提

【妙法蓮華經】法師品第十一

「もし人ありて、この塔を見るを得て、礼拝供養すれば、まさにこれらは皆な、阿耨多羅三藐三菩提に近づけるを知るべし」

若不能得見聞詠誦書持供養是法華經者當知是人未善行菩薩道

【妙法蓮華經】法師品第十

「もしこの法華經を見聞し、詠誦し、書持し、供養するを得るあたわざるものは、まさにこの人は、いまだよく菩薩道を行ぜざるを知るべし」

若有得聞是經典者乃能善行菩薩之道

【妙法蓮華經】法師品第十

「もしこの經典を聞くを得ることあるものは、すなわち、よく菩薩の道を行ずるなり」

ところで、右の例文中の、以大乘而得度脱の「而」は、訓説では「して」としたが、「しこうして」でも良い。大乗によつて、そうして済度され解脱される、と解しても、意味においては大差がないからである。然ノしかるに。それなのに・そうであるのに。この「然」は、しかれども、と読むも構わない。しかし・しかしながら、等のごとく解釈しても、意味は通じるからである。

遇便信受ノたまたますなわち信受す、と訓じれば、文意が取りにくいくことから、「便」を「たやすく」と読んだ。この文を文の成分に書き換えれば、主語（我等）+状語（遇・便）+謂語（信受）、となるが、主語（我等）は文型の理解を助けるための補足部分である。この文型は、主語+謂語に、状語が添えられた構造であり、文意は容易に取れる。

しかし、ここで考えなければならない点は、この文の前文「初聞仏法」が、実はこの文の意味上の賓語、つまり、世尊が最初に説いた法を聞いて、それを信受することになったからである。そこで、「初聞仏法」をこの文に加えるならば、文の成分は、主語（我等）+状語（遇・便）+謂語（信受）+賓語（初聞仏法）となる。それゆえ、もとの例文では、賓語（初聞仏法）が謂語（信受）の前部にあることから、この賓語が倒置されたと見ることができよう。

賓語を謂語の前に移行した文を「処置式」と言う。現代北京語では、賓語の前に介詞「把」(ば)を添えて「処置式」を造る。魏晋南北朝期の漢語では、介詞「以・用・於・將」などを同様に賓語に添えて「処置式」の文を造るが、必ずしもこの介詞を用いない場合もある。その例が、今ここで取り上げている、賓語「初聞仏法」を謂語（信受）の前に処置した構造である。これを整理して改めて文の成分にすれば、主語（我等）+賓語（初聞仏法）+状語（遇・便）+謂語（信受）、の処置式が得られることとなる。もしも、この賓語に「以」を添えて更に処置式を造れば、我等以初聞仏法遇便信受、となろう。

以下に、処置式の例句を示す。

今諸所有庫藏珍宝用賜其子

【西晋竺法護訳】正法華經 信樂品第四

「今、諸のあらゆる庫藏の珍宝もつて、その子に賜うなり」

又於諸法究明了

【妙法蓮華經】華嚴論品第五

「また、諸法を究尽して明了にせん」

「諸所有庫藏珍宝用」の「用」は賓語（諸所有庫藏珍宝）の後に介詞（用）を置いた例であり、後置詞とも言える語法である。

ちなみに、現代北京語の処置式を掲げる。

他把失望都嚴嚴的封在心裡 〈老舍著「惶惑」十四〉

「かれは敗れた夢を、一つ残らずしつかりと心の中に閉じこめた」

3 是・將・否否定詞

世尊我從昔來終日竟夜每自剋責而今從仏聞所未聞未曾有法斷諸疑悔身意泰然快得安隱今日乃知真是仏子從仏口生從法化生得仏法分

「世尊よ、われ、昔よりこのかた、終日竟夜、毎に自ら剋責す、しかるに今、仏より、いまだ聞かざるところの未會有の法を聞きて、諸の疑悔を断じ、身と意と泰然として、快く安隱を得たり、今日、すなわち知る。真にこれ仏子なり、仏の口より生じ、法の化より生じて、仏法の分を得たるを、と」

【語句】終日竟夜=終日終夜。終日は、ひねもす。一日中・朝から晩まで。竟夜は、よもすがら。一晩中・まる一晩。現代北京語でも、終日(zhōngrì)を一日中、竟夜(jǐngyè)を一晩中の意に用いるが、また、前者は整日(zhěngrì)・整天(zhěngtiān)、後者は終夜(zhōngyè)・終宵(zhōngxiāo)などとも言う。

剋責=剋は、いじめる。せめる。責は、とげで刺すようにせめさいなむ。つまり、この二字は連語と見る也可。断=くを除き去る・くを消し去る。疑悔=仏陀が小乗の法を説いたと、舍利弗等が疑惑をいだいたことと、仏陀

が修行者の各自の能力に応じて法を説かれたことに気づかなかつた後悔。

分=分証。仏の教えの中から、一部分だけ証ること。

【語法】我從昔來終日竟夜每自剋責=我從昔以來終日竟夜每自剋責。從昔來は、過去のある時間から今まで。来は伝統的に「」のかた」と読む。以来もまた同様。この文を文の成分に直せば、主語(我)+状語(從昔來終日竟夜每自)+謂語(剋責)+賓語(自)、となろう。賓語(自)は、状語(自)と同一人物つまり、舍利弗自身のこと。なお、賓語(自)=舍利弗は意味上から、文型理解のために補つたものである。

今日乃知真是仏子=今日舍利弗乃知舍利弗真是仏子。乃是=方才(fāngcái)・方始(fāngshǐ)と言う。さて、右の文を文の成分にすると、時間名詞(今日)+主語(舍利弗)+連詞(乃)+謂語(知)+賓語(舍利弗真是仏子)は主語(舍利弗)+状語(真)+謂語(是)+賓語(仏子)、の文から成る。

このように、賓語には文がくることもあるが、この文中に見る謂語(是)は繋詞(判断詞)とも言われ、英語のbe動詞、フランス語のêtre動詞にあたる。漢語では、「」の是は肯定の判断を表わし、賓語にはほぼ名詞を伴う。

例えば、前漢の司馬遷撰『史記』刺客列伝「此必是予讓也」(これは必ずこれ予讓ならん)、後漢の康孟詳等訳『中本起経』卷上「卿是何人」(卿はこれ何人なるや)、吳の支謙訳『義足経』卷上「我是沙門」(われはこれ沙門なり)、西晋の竺法護訳『正法華經』応時品第三「今此幼童皆是吾子」(今、この幼童は皆なこれわが子なり)、などのように、この用法はすでに漢代からその例を見い出すことができる。

魏晋南北朝の古小説では、西晋の干宝撰『搜神記』卷十六に、「鬼言我是鬼」(鬼言う、われこれ鬼なり、と)のとくその用例が認められるが、しかし、動詞(是)+賓語(名詞)という、いわゆるこの動賓構造は、後漢から開始された仏典漢訳作業により、当時の俗語が採用された結果、漢訳仏典の中に容易に見つけ出しができるのであり、

古小説のそれは、恐らくは、仏典の漢訳に刺激され、著者が用い出したものと推測される。

ちなみに、右に例示した『搜神記』の話は、すでに魏の文帝（曹丕）撰とされる『列異伝』に「鬼曰鬼也」とあり、ここではまだ判断詞（是）が用いられずに、文末の語氣詞（也）に判断の機能をもだねている。これは上古漢語の用法であり、『列異伝』を見る限りでは、いまだ「是+名詞」の構造は採り入れられておらず、『搜神記』が著わされた西晋代になつてようやく、漢訳仏典に頻出する「動詞（是）+賓語（名詞）」の構造が使われ始めたようである。ところで、この「是」は現代北京語でも現代吳方言（上海・南京・浙江省等）でも、同様に判断詞の動詞として用いられる。例せば、我是学生（Wǒ shì xué shēng 北京語）、我是学生（Gnō zhí hōk san 吳方言）、となるが、吳方言は漢字の発音が異なるほかは、文構造は同一である。

從仏口生從法化生得仏法分=趙宋の聞達著『妙法蓮華經句解』譬喻品第三に、從仏口說生於聞慧從法所化生於思慧得於仏法有自己分（仏の口に説かるるによりて聞慧を生じ、法に化さるるによりて思慧を生じ、仏の法において自己の分あるを得る）、とあるところから、聞達の句解中の「口説」とは、仏陀の口から説かれた教え、の意となろう。また、介詞「於」の機能は、生於聞慧、では生ずる対象を、得於仏法有自己分、では仏の法というその範囲に対して自己の分を得たことを、それぞれ表わす。あの文はまた、於仏法得有自己分、とも書き替えられる。

今これを文の成分に組立てれば、主語（舍利弗）+状語（於仏法）+状語（得）+謂語（有）+賓語（自己分）、となるので、この文の成分を再び文に直して現代語訳すれば、舍利弗は仏の法に対して、自己にとつての部分的な証りを有することができた、となり、もとの文「得於仏法有自己分」の意味がより明確に捉えられよう。なお、文の成分等に補つた主語（舍利弗）は、文型と文意を正しく理解するために附加した部分である。

初聞仏所説 心中大驚疑 將非魔作仏 憶乱我心耶

〔初めに、仏の説くところを聞きて、心中おおいに驚疑す、將た魔の仏となりて、わが心を惱乱するにあらずや、と〕

〔語句〕驚疑=驚嘆と疑惑（念）。惱乱=惱まし乱す。乱は動詞「惱」の結果を表わす補語。このような補語には、動詞・形容詞などが用いられるが、ここでは動詞（乱）が結果補語となつてゐる。一般にこれを動補構造と言う。この動補構造の結合はきわめて緊密であることから、複合動詞として見る説もある。

〔語法〕初聞仏所説心中大驚疑=本譬喻品の長行冒頭「我昔從仏而見濟度」までを指す。つまり、わたくし（舍利弗）は昔、仏陀から法を聞いたとき、多くの菩薩たちは成仏の予言を与えられたが、わたくしたち声聞はそれにあづからなかつたことを憂い、世尊がなぜにわたくしたちに大乗ではなく小乗の法を説いて悟りの境界に濟度されたのか、という多年の驚嘆と疑惑。

將非魔作仏惱乱我心耶=將た魔の仏となりて、我が心を惱乱するにあらずや、と訓ずる。將非耶は、仏典が漢訳される際に、大略、三国時代ごろから使われ始めた当時の俗語を探り入れたものである。

例を示せば次のようである。魏の文帝撰『列異伝』「卿大重將非鬼也」（卿は大いに重し。將た鬼にあらずや）、吳の康僧会訳『六度集經』卷一「兒有乾坤弘潤之志將非凡夫乎」（兒に乾坤のとき弘潤の志あり。將た凡夫にあらずや）、西晋の竺法護訳『普曜經』卷三「皆勅衆兵勿有遺漏將無太子捨吾出家」（皆な衆の兵に勅して遺漏あることなからしむも、將た太子のわれを捨てて出家することなからんや）、東晋の僧伽提婆訳『增一阿含經』卷二十九「爾時目連白仏言、將不於神足退乎」（そのとき、目連は仏に白して言わく、將た神足において退らざらんや、と）。この「將非（無・不）乎（也・耶）」の意味は、「もしかしたらうではあるまいか」という、断定を避けた婉曲的な判断を下す表現に用いられる。「將非（無・不）乎（也・耶）」の將は、語氣の副詞である。この語を含む訓読された漢訳仏典を見ると、よく、「將に」としているのにお目にかかるが、それは正しくは「將た」でなければなるまい。

古小説のそれは、恐らくは、仏典の漢訳に刺激され、著者が用い出したものと推測される。

ちなみに、右に例示した『搜神記』の話は、すでに魏の文帝（曹丕）撰とされる『列異伝』に「鬼曰鬼也」とあり、ここではまだ判断詞（是）が用いられずに、文末の語氣詞（也）に判断の機能をゆだねている。これは上古漢語の用法であり、『列異伝』を見る限りでは、いまだ「是十名詞」の構造は採り入れられておらず、『搜神記』が著わされた西晋代になつてようやく、漢訳仏典に頻出する「動詞（是）+賓語（名詞）」の構造が使われ始めたようである。ところで、この「是」は現代北京語でも現代吳方言（上海・南京・浙江省等）でも、同様に判断詞の動詞として用いられる。例せば、我是学生（Wǒ shì xué shēng 北京語）、我是学生（Gnó zhí hōk san 吳方言）、となるが、吳方言は漢字の発音が異なるほかは、文構造は同一である。

從仏口生從法化生得仏法分＝趙宋の聞達著『妙法蓮華經句解』譬喻品第三に、從仏口說生於聞慧從法所化生於思慧得於仏法有自己分（仏の口に説かるるによりて聞慧を生じ、法に化さるるによりて思慧を生じ、仏の法において自己の分あるを得る）、とあるところから、聞達の句解中の「口説」とは、仏陀の口から説かれた教え、の意となろう。また、介詞「於」の機能は、生於聞慧、では生ずる対象を、得於仏法有自己分、では仏の法というその範囲に對して自己の分を得たことを、それぞれ表わす。あの文はまた、於仏法得有自己分、とも書き替えられる。

今これを文の成分に組立てれば、主語（舍利弗）+状語（於仏法）+状語（得）+謂語（有）+賓語（自己分）、となるので、この文の成分を再び文に直して現代語訳すれば、舍利弗は仏の法に對して、自己にとつての部分的な証りを有することができた、となり、もとの文「得於仏法有自己分」の意味がより明確に捉えられよう。なお、文の成分等に補つた主語（舍利弗）は、文型と文意を正しく理解するために附加した部分である。

初聞仏所説 心中大驚疑 將非魔作仏 憶乱我心耶

〔初めに、仏の説くところを聞きて 心中おおいに驚疑す 将た魔の仏となりて わが心を惱乱するにあらずや、と〕

〔語 句〕 驚疑＝驚嘆と疑惑（念）。惱乱＝惱まし乱す。乱は動詞「惱」の結果を表わす補語。このような補語には、動詞・形容詞などが用いられるが、ここでは動詞（乱）が結果補語となつてている。一般にこれを動補構造と言う。

この動補構造の結合はきわめて緊密であることから、複合動詞として見る説もある。

〔語 法〕 初聞仏所説心中大驚疑＝本譬喻品の長行冒頭「我昔從仏、而見濟度」までを指す。つまり、わたくし（舍利弗）は昔、仏陀から法を聞いたとき、多くの菩薩たちは成仏の予言を与えられたが、わたくしたち声聞はそれにあづからなかつたことを憂い、世尊がなぜにわたくしたちに大乗ではなく小乗の法を説いて悟りの境界に濟度されたのか、という多年の驚嘆と疑惑。

將非魔作仏惱乱我心耶＝將た魔の仏となりて、我が心を惱乱するにあらずや、と訓ずる。將非耶は、仏典が漢訳される際に、大略、三国時代ごろから使われ始めた当時の俗語を探り入れたものである。

例を示せば次のようである。魏の文帝撰『列異伝』「卿大重將非鬼也」（卿は大いに重し。將た鬼にあらずや）、吳の康僧会訳『六度集經』卷一「兒有乾坤弘潤之志將非凡夫乎」（兒に乾坤のことき弘潤の志あり。將た凡夫にあらずや）、西晋の竺法護訳『普曜經』卷三「皆勸衆兵勿有遺漏將無太子捨吾出家」（皆な衆の兵に勅して遺漏あることなからしむるも、將た太子のわれを捨てて出家することなからんや）、東晋の僧伽提婆訳『增一阿含經』卷二十九「爾時目連白仏言、將不於神足退乎」（そのとき、目連は仏に白して言わく、將た神足において退らざらんや、と）。

この「將非（無・不）～乎（也・耶）」の意味は、「もしかしたら～ではあるまいか」という、断定を避けた婉曲的な判断を下す表現に用いられる。「將非（無・不）～乎（也・耶）」の將は、語氣の副詞である。この語を含む訓読された漢訳仏典を見ると、よく、「將に～」としているのにお目にかかるが、それは正しくは「將た～」でなければなるまい。

鳩摩羅什は、この「将十否定詞（無）」をしばしば用いる。人口に膾炙する同訳『維摩詰所說經』卷上「魔即驚懼念維摩詰將無惱我」（魔はすなわち驚懼して念えり。維摩詰の將たわれを悩ますことなからんや、と）、はその一例である。

「將無」について、清の劉淇著『助字弁略』卷一に「將無猶云無乃……得無猶云無乃」（將無はなお無乃と云うが」とし……得無もなお無乃と云うが」とし）、とある。すなわち、「將無」と「得無」は同意と解される。このことは、次の梵語仏典『八千頌般若經』の二つの漢訳本により証明されよう。後漢の支婁迦讃訳『道行般若經』卷一「須菩提白仏言若有新學菩薩聞是語得無恐怖」（須菩提は仏に白して言わく、もし新學菩薩、この語を聞くことあらば、得に恐怖することなからんや、と）、鳩摩羅什訳『小品般若波羅蜜經』卷一「世尊新發意菩薩聞是說者將無驚怖退沒耶」（世尊よ、新發意菩薩は、この説を聞かば、將た驚怖して退没する）となけんや。

右の一例から見るに、後漢代では「得無」が、姚秦（東晉）代では「將無」が用いられたことが知られる。このことは何を意味するかと言えば、後漢から姚秦へ時代が降るにつれ、漢訳仏典中にそれぞれの時代の俗語が如実に反映されているという点であり、時代とともに言葉もまた発展成長したことである。

これまで述べてきた「將十否定詞（非・無・不）」について補足するならば、「將非・將無・將不」の意味にはほとんど大差はなく、文末の語氣詞（乎・也・耶）は必ずしも付け加えなくとも、その意味には変化はないことである。また、「將」は「得・豈・或・脱・寧など」と同義である点も一言しておく。このことは、読者がそれぞれに研鑽されるよう希望する。

4 定・使役（教・使・令など）・以為①

我定當作仏 為天人所敬 転無上法輪 教化諸菩薩

〔われは、定んでまさに仏となりて 天人の敬うところとなり 無上の法輪を転じて 諸の菩薩を教化すべし〕

〔語 句〕 我＝舍利弗。天＝古代のインド人が考えた神々。神々は天に住むとする中國的発想から、梵語 deva（提婆）つまり神々を「天」の語に当てて漢訳したもの。楚の国の鶴冠子という隠者が著わしたとされる『鶴冠子』卷中「度万」第八に、「天者神也」とあるのなどがその一例であるが、中国では、古く、自然界の主宰者を天神・上帝と理解していたようであり、殷代では帝、周代では天と言つた。

『鶴冠子』は後漢の班固撰『漢書』芸文志にその名が見える。この書は、内容的には道家の説をもととする。すなわち、鳩摩羅什を訳主として漢訳が進められた姚秦代（三九四—四一七）において、その訳場に加わった中国僧の多くは、おそらくは『老子』『莊子』等の道家の説をふまえていたであろうから、梵語にいう神々を、天あるいは天神と義訳したものであろう。

『妙法蓮華經』の漢訳に加わった中国僧八百余人のうち、特に老莊を好んだ人物として、羅什門下四哲（道生・僧肇・道融・僧叡）の一人、僧肇が挙げられる。僧肇は長安に生まれ育ち、『老子』『莊子』を読み耽っていたが、あるとき古訳の『維摩經』を書き、たちまち仏教に帰依し、そのころまだ涼州（姑臧）にいた羅什を訪い、弟子となり、やがて姚興の請いに応じて長安に入る羅什につきしたがう。こうして僧肇は羅什の訳業に大いに尽力するのである。【語 法】 定＝必ず・きっと・確かに。動作や行為あるいは情況が、確實かつ真実なことを表わす語氣副詞。必定に同じ。現代北京語でも、定（ding）・必定（binding）を同様の意に用いるが、また一定（yidng）とも訛う。

この「定」を用いた例は、すでに前漢の司馬遷撰『史記』項羽本紀に「項梁聞陳王定死」（項梁、陳王の定めて死せり、と聞く）とあるが、漢訳仏典ではやや時代が下り、西晋の竺法護訳『生經』卷五「驢駝經」の「定將搥卿奪卿物」（定んでまさに卿を搥ちて、卿の物を奪わんとする）が早期の例と思われる。

「定」の用法は漢以降に生まれる。それ以前の上古漢語では、おおむね「必」を用いる。勿論、この「必」は漢以降には消滅して使われなくなったのではなく、「定」と平行して用いられる。しかし、ここで少しく注目すべきは、「定」は多分に口語的な語感を有し、その語彙分布はだいたい長安を中心とする点である。つまり、上に引例した『史記』『生經』、それに『妙法蓮華經』譬喻品のいずれもが、長安において著述されるのは漢訳されていることが、その証左の一つとなる。【定】の訓じ方は、まだめで・さだんで、のどちらでも良い。しかし、仏典漢文の場合には、どちらかと言えば、後者が多いようである。

〔舍利弗我昔教汝志願仏道汝今悉忘而便自謂已得滅度我今還欲令汝憶念本願所行道故為諸聲聞說是大乘經名妙法蓮華教菩薩法仏所護念〕

〔舍利弗よ、われは昔、汝をして仏道を志願せしめたるも、汝は今、ことごとく忘れて、すなわち自らすでに滅度を得たりと謂う、われ、今、かえつて汝をして、本願によりて行ぜしところの道を憶念せしめんと欲するがゆえに、諸の声聞のために、この大乗經の、妙法蓮華、菩薩を教える法、仏に護念せらると名づくを説く〕

〔語句〕滅度＝悟り・悟りの境界。煩惱の炎を滅し、寂靜な精神世界に入ること。度は渡の省文。我今＝わたし（仏陀）は只今から。この「今」は、すぐ前の文の「汝今」のそれと意味は異なる。汝今の「今」は、今現在のことである。これに対して、我今の「今」は、これから開始する、というときに、相手にそれを促すのに用いる。

還＝かえつて、と訓ずるが、さらに・再び等の義を表す情態副詞。古訓（『新撰字鏡』『倭名類聚抄』『類聚名義抄』）など

どの字訓）の「また」が正解。現代北京語では、かえる・かえす、など動詞は huān、あらんに・また、など副詞は hái と発音する。このように、一字を二音以上に読むのを破読（破音異讀）と言い、その字を破音字（多音字）と言う。

この転音現象は、仏典の漢訳とも深く関わる。例えば、『妙法蓮華經』中に見る「為」字もそれである。譬喻品の場合には次のようにある。唐の長安の窺基撰『妙法蓮華經訳為為一章』によれば、本品に用いられた全八十一の「為」字のうち、四十六字は平声、三十五字は去声とある。平声・去声いずれも「ヰ」と発音するが、平声は平らに、去声は降るような声調である。「為」字をこのように、平・去に破読するのは、字義の分化による派生義を弁別する理由からである。

この譬喻品の一例を採れば、Ⓐ我定當作仏為夫人所敬、Ⓑ為無上道故常教化汝、では、Ⓐの「為」は平声で「得」の義、Ⓑの「為」は去声で「以」の義に解する、と窺基は言う。したがって、右ⒶⒷをこの説によつて訓読すると、Ⓐわれは、定んでまさに仏となりて、天・人の敬うところとなり、Ⓑわれは、定んでまさに仏となりて、天・人の敬うところを得て、Ⓑ無上道のためのゆえに、常に汝を教化す→無上道をもつてのゆえに、常に汝を教化す、のようになろう。→印の上方は「為」字の一般的な読み、下方はそれの窺基による読みを示した。

憶念＝憶はあるこれと思う、念は深く思うこと。つまり、思い起こす・思い浮かべる・思い出す、という連語。憶を古訓には「むかし」とあるので、むかしのことを思う、と解することも可能であろう。

本願＝もともとたてた願・昔おこした願。道＝無上道。悟りに至るための最上最高の仏道すなわち菩薩道。諸声聞＝舍利弗を含む声聞たち。

〔語法〕我昔教汝志願仏道＝われは昔、汝に教えて仏道を志願せしめたるも、と訓ずるもよい。教は、使役の動詞。使・令も同様。教を含む句は、次の文構造を組み立てる。主語+教+賓語（人）+謂語+賓語（事・物）。今、これに右の文をあてはめれば、主語（我＝仏陀）+状語（昔）+謂語（使役動詞「教」）+賓語（汝）+謂語（志願）+賓

伊藤 丈 (いとう つかさ)

1942年 宮城県に生まれる。
 1983年 大正大学大学院博士課程修了。
 専攻、中国語学（歴史語法）、仏教漢文語学。
 現在 高野山真言宗密門会講師
 主要著書・論文

『増上寺三大蔵経目録』（共著、1981年、続群書類從完成会）,
 『大正新脩大蔵経索引 悉曇部』（共著、1988年、大蔵出版）,
 『現代語訳一切経 大唐西域求法高僧伝』（1993年、大東出版社）,『中国の道教』（共著、1995年、平河出版社）,『観音経事典』（共著、1995年、柏書房）,『七觀音』經典集』（1996年、大法輪閣）『法華經入門』（共著、2003年、大法輪閣）,『大智度論による仏教漢文読解法』（2003年、大蔵出版）
 「六朝漢訳仏典の語法〈将+否定詞〉」（1984年、大正大学綜合佛教研究所年報5）,「六朝漢語語法考〈了+否定詞〉」（1988年、早稲田大学中国語学研究会『開篇』5）,「六朝中国語の語法〈～著〉をめぐって」（1991年、牧尾良海博士喜寿記念『儒仏道三教思想論攷』所収）,「漢魏晋南北朝訳経歴史語法－完了体〈～了〉」（1994年、早稲田大学中国語学研究会『開篇』11）他。

仏教漢文入門 (オンデマンド版)

2014年4月20日 第6版発行
 2018年7月20日 オンデマンド版発行

著者 伊藤 丈
 発行者 石原 大道
 発行所 大蔵出版株式会社
 〒150-0011 東京都渋谷区東2-5-36 大泉ビル
 TEL 03-6419-7073 FAX 03-5466-1408
 URL <http://www.daizoshuppan.jp/>

印刷・製本 株式会社 デジタルパブリッシングサービス
 URL <http://www.d-pub.co.jp>

© 2018

ISBN978-4-8043-9737-5 C1015

Printed in Japan

本書の無断複製複写(コピー)は、著作権法上の例外を除き、禁じられています

重要実詞・虚詞索引

本索引は漢音により五十音順に配列したが、一部慣用音にしたがったところもある。

| | | | | | |
|-------|--------------------------|----------------------|--------------------------|--------------|---------------------|
| あ 行 | 謂 | 92 | 仮使 | 16, 146, 188 | |
| | 云何 | 79, 80, 98, 168, 170 | 仮設 | 146, 160 | |
| 阿僧企耶 | 46 | 云何～乎 | 79 | 仮如 | 146 |
| 阿僧祇 | 46 | 云何而 | 170 | 仮令 | 16, 146 |
| 安 | 27, 28, 45 | 亦 | 17, 27, 108, 111, 131, | 何 | 45, 46, 96 |
| 已 | 39, 40, 110, 127, 130 | | 149 | 何者 | 96, 98 |
| ～已 | 95, 181 | 亦非 | 55 | 何等 | 45 |
| 已往 | 33 | 亦不 | 55, 108, 114 | 何物 | 45 |
| 已還 | 33 | 亦復 | 17, 18, 55, 97, 106, | 果 | 55 |
| 已曾 | 39, 53, 127, 128, | | 111, 112, 121, 131 | 我 | 17, 175, 176 |
| | | 154 | 亦復不 | 97, 106, 130 | |
| 已不 | 52 | 亦未曾 | 131 | 我曹 | 17, 152 |
| 已來 | 33 | 亦無 | 55, 106, 109, 114 | 我等 | 17 |
| 以 | 27, 83, 91, 109, 113, | 益 | 50 | 俄 | 55 |
| | 125, 126, 133～137, | 曰 | 170, 184 | 会 | 16, 24 |
| | 139, 141, 149, 151, 152, | 焉 | 45, 81 | 皆 | 120, 146, 192, 201, |
| | 155, 163, 172, 175, 184, | 於 | 27, 83, 86, 95, 102, | 皆悉 | 210 |
| | 186, 201 | | 105, 112, 123, 125, 133, | 皆悉不 | 48 |
| 以～故 | 135, 141, 163 | | 134, 136, 137, 155, 156, | 皆悉未 | 49 |
| 以為 | 92, 135, 136 | | 168, 180, 183, 194 | 皆悉無 | 48 |
| 以是 | 137 | 於是 | 174 | 皆非 | 48 |
| 以用 | 175 | 應 | 23, 26, 28, 110, 152, | 皆不 | 48 |
| 以来 | 32, 85 | | 172, 206, 208 | 蓋 | 60 |
| 矣 | 16 | 應時 | 198 | 各 | 49 |
| 為 | 15, 91, 98, 100, 110, | 應須 | 206 | 曷 | 46 |
| | 113, 117, 132, 142, 163, | 應當 | 23, 24, 152, 155, | 咸 | 49, 192 |
| | 173, 185, 188, 190, 207 | | 206, 208 | 咸即 | 192 |
| 為～故 | 163 | | | 敢 | 15 |
| 為～之所～ | 142, 190, | か 行 | | 敢不 | 16, 195 |
| | 196 | 下 | 38, 137 | 還 | 55 |
| 為～所～ | 100, 114, 117, | 化為 | 24 | 觀 | 202 |
| | 142, 190, 192, 194, 196 | 加 | 50, 66 | 願 | 178 |
| 為所 | 114 | 可 | 19, 27, 101, 121, 196 | 其 | 104, 105, 110, 139, |
| 為所～ | 100 | 可以 | 121 | | 182 |
| 惟 | 49 | 仮 | 16 | 其不 | 60 |